

CYPRESS ELEMENTARY

Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

Anplwaye Elemantè Cypress la dedye a satisfè bezwen edikasyonèl tout elèv ki nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

Cypress Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesese nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Nan sezon otòn l' Louvri, sirèt Elemantè pral aktivman rekrute paran yo pou sèvi kòm manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), SAF, ak PTA/PTO. Yo pral chwazi paran yo pou reprezante demografik lekòl la. Nan reyinyon SAC yo ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon l' lekòl la (enkli devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon nan tout aktivite l' ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l' sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la e yo itilize pou planifye evènman paran nan lavni.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Cypress Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Title III	Pwofesè Salè, Materyèl Resous, ak Kan anrichisman langaj
2	Title 1, Part C Migrant Students	Yo itilize pwosesis RTI a pou bay siveyans ki konsistan ak gide ajisteman kourikoulòm / enstriksyonèl jan sa nesesè. Yo envite elèv ki nan klas 1-5yèm ane yo tou pou yo ale nan pwogram leson patikilye Eta Florid nou an.
3	Individual with Disabilities Education Act (IDEA)	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv yo.
4	Head Start	Head Start pre-jaden pwofesè a ap fè omwen de vizit lakay; kenbe reyinyon paran yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik elèv yo ak pwogrè akademik yo. Pwofesè yo ap bay fòmasyon chak trimès pou paran Head Start.

Reyinyon chak ane pou Paran

***Cypress Elementary* va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].**

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Reyinyon piblik Vole, Paran Lyen, ak Anons Canvas	Voye lakay ou ak premye pake ak Paran Lyen	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Siye-nan Fèy papye oswa prezans nan ekip.
Anonsman (Marque ak Paran Lyen)	Omwen 1-2 semèn anvan evènman an	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools,</i>	Rapò Paran Lyen ak Siye nan fèy papye oswa nan ekip.

		<i>families, and Communities.</i> Teachers College Press.	
Devlope yon Ajanda epi siyen nan fèy papyè yo.	Omwen 1-2 semèn anvan evènman an	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Agenda ak Siyen nan fèy papyè oswa prezans nan EKIP.
Anyèl Piblik Mwen reyinyon	Kòmansman Ane Lekòl la, (nan fen mwa septanm lan)	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Agenda ak Siyen nan fèy papyè oswa prezans nan EKIP.

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

***Cypress Elementary* va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].**

Lekòl Elemantè Siprèm ap pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou yo ka pi byen akomode paran yo. Pwofesè yo ap kenbe omwen de konferans endividyèl avèk paran yo. Pwofesè yo ap bay paran yo yon rezime elèv yo ak yon eksplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo jwenn konsèy sou fason yo ka soutni efò sa yo. Paran yo ap resevwa sijesyon tou sou fason pou yo travay avèk pitit/pitit yo lakay yo. Pwofesè yo ap bay eksplikasyon sou devwa ak pwosedi klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsablite. Epitou, lekòl la ap òganize fòmasyon akademik kote gadri yo pral bay gadri.

Ranfòse kapasite

***Cypress Elementary* va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay**

ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Inivèsite Paran - Pi bon estanda	Septanm	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy papye oswa TEAMS prezans, ak fòm Evalyasyon
ESE Inivèsite Paran	Oktòb	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Agenda, Siyen nan fèy papye oswa nan ekip yo, ak Fòm Evalyasyon (an Anglè)
Winter Holiday Vitrin	Desanm	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy papye
Alfabèt / Lannwit miltikiltirèl	Janvyè	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy papye
STEM Night	Fevriye	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Ajanda, Siyen nan Fèy papye ak fòm Evalyasyon
ESOL jwèt lannwit	Mas	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Ajanda, Siyen nan Fèy papye ak fòm Evalyasyon
Onè Roll seremoni	Novanm Janvyè Avril Jen	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Flyer, Ajanda, Siyen nan Fèy papye ak fòm Evalyasyon

Fòmasyon ak Trening Estaf

Cypress Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
PD kominikasyon efikas	Kontinyèl	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Agenda, Siyen nan fèy papyè oswa prezans nan EKIP
Angajman Paran	Kontinyèl	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities</i> . Teachers College Press.	Agenda, Siyen nan fèy papyè oswa prezans nan EKIP

Lòt Aktivite

Cypress Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Elemantè sirèt ap enfòm paran yo sou Sant Resous 1 Paran an. Nou pral mande tou 1 Mobil pou nwit paran akademik espesifik. Aktivite ak patnè biznis tankou Publix ak McDonalds yo pral aplike pou ankouraje patisipasyon paran yo.

Kominikasyon

Cypress Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- ***Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];***
- ***Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tèst evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tèst Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];***
- ***Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi***
- ***Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladizpozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].***

Reyinyon pwogramasyon lekòl Elemantè Siprèm yo dwe fèt nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou yo pi byen akomode paran yo. Pwofesè yo ap kenbe omwen de konferans endividyèl avèk paran yo. Pwofesè yo ap bay paran yo yon rezime rezime nòt elèv yo ak yon eksplikasyon sou entèkansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo jwenn konsèy sou fason yo ka soutni efò sa yo. Paran yo ap resevwa sijesyon tou sou fason pou yo travay avèk pitit/pitit yo lakay yo. Pwofesè yo ap bay eksplikasyon sou devwa ak pwosedi klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo ak lòt mezi responsablite.

Aksesibilite

Cypress Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Lekòl Elemantè Sirèn ap disponib Plan Patisipasyon Paran nan Lekòl (SIP). Yo pral voye paran yo notifikasyon sou plan an nan billetter lekòl la, sit entènèt, epi yo pral disponib nan gwoup devan lekòl la. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo e yo ka disponib lè sa nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

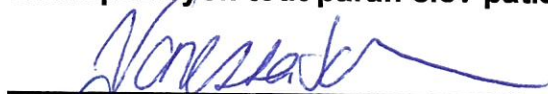
Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, konrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 3/20/2024 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direktè Lekòl



SAC Prezidan

3/20/24

Dat

3/20/24

Dat